

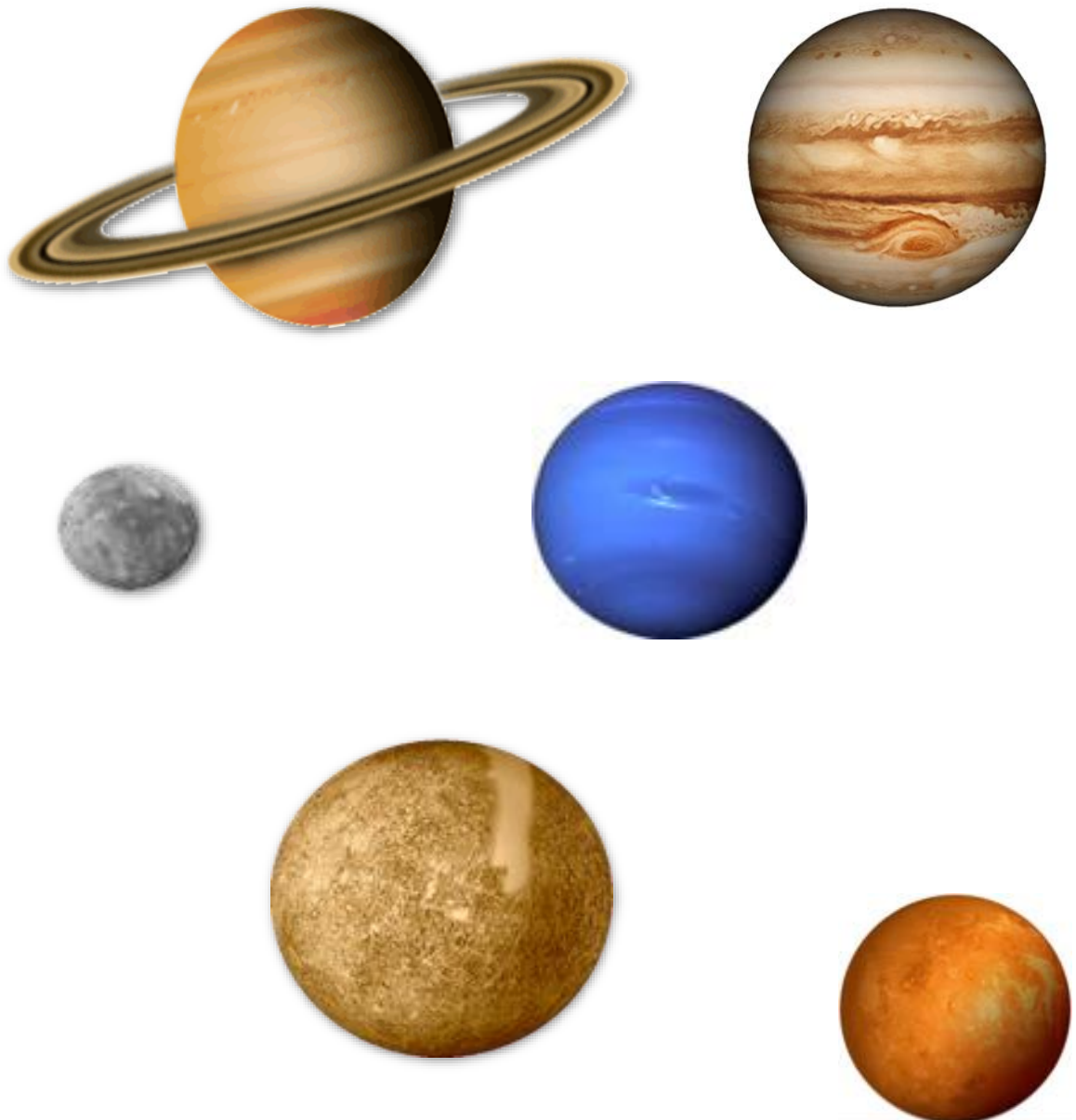


# Internationale Taalklas

## NIEUWKOMERS ONDERWIJS

*Een veilige plek voor een nieuwe start*

## Schoolgids 2023 - 2024





## Inhoudsopgave

1. Onze school.....	4
1.1. Algemene gegevens .....	4
1.2. Het team.....	4
1.3. Onze schooltijden.....	5
1.4. Onze leerlingen.....	6
1.5. Onze kernwaarden, missie en visie .....	6
2. Praktische informatie voor ouders .....	9
2.1. Ouderbetrokkenheid .....	9
2.2. Oudercommunicatie.....	10
2.3. Ziekmelden .....	10
2.4. Verlof aanvragen .....	11
2.5. Eten en drinken op school.....	11
2.6. Ouderbijdrage .....	11
2.7. AVG.....	11
2.8. Klachtenregeling.....	12
2.9. Vakantierooster en studiedagen .....	13
3. Ons onderwijs .....	14
3.1. Aanmelden en vertrek leerlingen.....	14
3.2. Organisatie van het onderwijs .....	14
3.3. Vakgebieden en methoden .....	16
3.4. Schoolafspraken .....	17
4. De zorg en begeleiding van onze leerlingen.....	17
4.1. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen .....	17
4.2. Interne begeleiding .....	18
4.3. Onze school en het adviescentrum .....	18
4.4. Onze school en het samenwerkingsverband .....	19
5. Schoolontwikkeling en resultaten .....	20
5.1. Schoolontwikkeling .....	20
5.2. Resultaten.....	21

## Voorwoord



In onze schoolgids informeren wij ouders, verzorgers en andere belangstellenden over onze school. Het is een handig naslagwerk waarin informatie, afspraken en regels terug te vinden zijn. In deze gids leest u ook de doelen die wij nastreven en welke resultaten wij behaald hebben.

Wij zijn de eerste onderwijsplek voor nieuwkomers die het Nederlands nog onvoldoende beheersen om naar een reguliere school te gaan. Wij hebben de prachtige taak om deze kinderen en hun ouders een warm welkom te bieden, de kinderen de taal bij te brengen én hun verdere ontwikkeling te stimuleren.

Naar ons idee lukt dit het beste met onderwijs op maat in een veilige omgeving. We nemen de tijd om een band met onze leerlingen op te bouwen. Elk kind heeft zijn eigen achtergrond, niveau en ontwikkelbehoeften.

Bij ons ontdekken leerlingen hun eigen talenten. De ervaring dat ze iets kunnen, maakt hen gretig om meer te leren. Sommige leerlingen komen uit een roerige situatie of zelfs een oorlogsgebied. Wij willen hen plezier laten ervaren, maar ook ruimte bieden voor het verwerken van verdriet en rouw.

Wij zijn een bevlogen, enthousiast team. We weten waar onze school voor staat en wat we onze leerlingen willen meegeven. Het maakt ons trots om onze leerlingen een veilige, goede start te kunnen geven van hun leven en leren in Nederland.

### *Een veilige plek voor een nieuwe start*

Mocht u na het lezen van onze schoolgids vragen hebben, dan vernemen wij dat graag.

U bent van harte welkom op onze school.

*Renno van der Linde, directeur*

*Hilde van Geloven, adjunct-directeur*



# 1. Onze school

## 1.1. Algemene gegevens

### Contactgegevens

Internationale Taalklas (ITK)

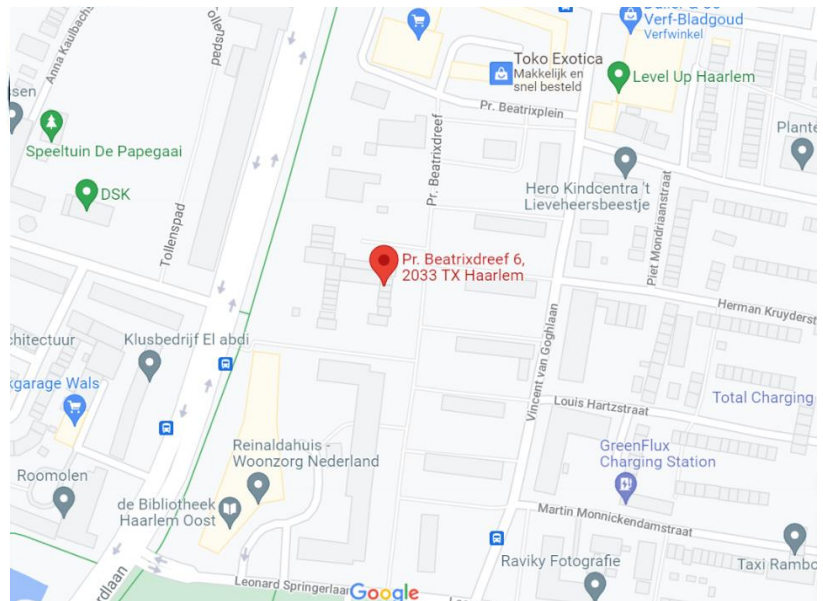
Prinses Beatrixdreef 6

2033 TX Haarlem

023 – 707 82 60

[itk@twijs.nl](mailto:itk@twijs.nl)

[www.itkhaarlem.nl](http://www.itkhaarlem.nl)



De Internationale Taalklas (ITK) maakt deel uit van Stichting Twijs.

Twijs bestuurt 35 scholen in Haarlem, Bloemendaal, Haarlemmermeer, Zandvoort

en Heemstede. Samen ontwikkelen we bij kinderen de wijsheid om hun plaats in

de wereld te vinden. We zijn trots samen te mogen werken en te verbinden. Die trots komt terug in

onze naam: Twijs. Tienduizend kinderen wereldwijd. Op [www.twijs.nl](http://www.twijs.nl) vindt u informatie over de

stichting Twijs.



## 1.2. Het team van de Internationale Taalklas (ITK)

Er werken rond de 75 bevlogen teamleden bij de ITK. In de groepen werken leerkrachten en

ondersteuners intensief samen. Zij zorgen ervoor dat de leerlingen elke dag met veel plezier naar

school toe komen. We werken op school met specialisten. Dit zijn leerkrachten met een

specialistische taak; een gedragsspecialist, een schoolcoach, een specialist sociaal-emotionele

vorming en een ICT-specialist. Naast de leerkrachten en ondersteuners zijn er vier intern begeleiders.

Zij ondersteunen de leerkrachten en kijken mee naar de vorderingen van de leerlingen. Aan onze

school is een adviescentrum gekoppeld waar vier ambulant medewerkers werkzaam zijn. Zij helpen

reguliere scholen en zij verzorgen de nazorg van de leerlingen die de ITK hebben verlaten. Als u de

school belt of langskomt, meldt u zich bij de administratie. Zij ondersteunen de directie. De directie

van de school bestaat uit een directeur en een adjunct-directeur. Zij geven samen leiding aan de

school.



### 1.3. Onze schooltijden

Alle groepen bij ons op school hebben dezelfde schooltijden. Er wordt gewerkt met een continuooster. Dit betekent dat leerlingen tussendoor niet naar huis gaan, maar op school met elkaar eten.

's Ochtends gaat om 8.20 uur de schooldeur open. De leerlingen gaan dan rustig naar hun eigen klas toe. Om 8.30 uur start de les.

Vanaf 8.00 uur zijn de leerlingen welkom op het plein.

Wij verzorgen geen voor- en naschoolse opvang. Wij helpen ouders wel, indien gewenst, bij het contact leggen met kinderopvangcentra in de buurt.

De schooltijden zijn:

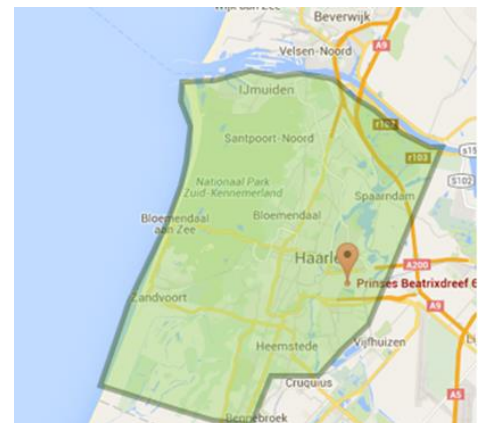
Maandag	8.30 – 14.30
Dinsdag	8.30 – 14.30
Woensdag	8.30 – 12.15
Donderdag	8.30 – 14.30
Vrijdag	8.30 – 14.30

### 1.3. Onze leerlingen

Onze leerlingen zijn tussen 6 en 12 jaar oud en onlangs in Nederland aangekomen. De leerlingen spreken nog geen of weinig Nederlands. Ze hebben een specifieke tijdelijke onderwijsbehoefte. Ze leren bij ons de Nederlandse taal en verlaten onze school wanneer ze daar klaar voor zijn.

Leerlingen van 4-6 jaar zijn welkom op onze school indien er een oudere broer of zus op de ITK zit. Naast deze groep nieuwkomers hebben we ook kopklassen met leerlingen tussen 12 en 14 jaar oud. (U leest hier meer over in paragraaf 3.2).

Onze leerlingen zijn woonachtig in het groen gearceerde gebied dat hiernaast staat afgebeeld. Momenteel hebben we 50 nationaliteiten op school. De leerlingen komen uit alle werelddelen.



### 1.4. Onze kernwaarden, missie en visie

#### Onze kernwaarden

Kernwaarden omschrijven in woorden waar onze school voor staat.



### *Maatwerk*

Elke leerling bij ons op school werkt op zijn of haar eigen niveau. Na de intake start elke leerling in een leerlijn passend bij de leeftijd en schoolhistorie. Structureel bekijkt de leerkracht het gemaakte werk van de leerling en besluit of het werk op niveau is of aangepast dient te worden. Bijvoorbeeld of de leerling meer werk aan kan, of de leerling moeilijkere opdrachten kan maken of dat we juist te snel gaan.

### *Veiligheid*

Veilig voelen staat voorop in ons onderwijs. Een leerling moet zich eerst veilig voelen voordat de leerling tot leren komt. We nemen de tijd en de rust om de leerling te leren kennen. Daarnaast geven we leerling de ruimte om te wennen bij ons op school en de ruimte om zichzelf te ontdekken. Doordat de dagen bij ons op school een duidelijke structuur kennen, zijn de dagen voorspelbaar.

### *Groei*

Als een leerling zich veilig voelt en aan leren toekomt, komt er ook ruimte vrij voor de persoonlijke groei. Kwaliteiten, persoonlijke interesses en talenten komen tot uiting. Hier geeft de leerkracht in de klas aandacht aan. Op school organiseren we technieklessen en talentenmiddagen.

### *Flexibiliteit*

Leerlingen die bij ons langskomen voor een intake, gepland en ongepland, kunnen zo snel mogelijk bij ons starten. Dit is afhankelijk of er plaats is in de groep waar uw kind geplaatst wordt. Ontwikkelingen in de wereld hebben invloed op de toestroom van leerlingen. We weten nooit precies hoeveel leerlingen, en uit welke situatie, er de komende periode bij ons op school starten. Deze onvoorspelbare toestroom maakt ons werk dynamisch en vraagt flexibiliteit van het team, op alle aspecten van onderwijs en ontwikkeling.

### *Diversiteit*

Leerlingen van over de hele wereld starten bij ons op school. Wij zien deze diversiteit als een verrijking. Onze leerlingen leren omgaan met wat eigen is en wat anders is, met wat verbindt en wat onderscheidt. Het omarmen van diversiteit versterkt het welzijn en de prestaties van de leerlingen.





## *Samen*

Als team zijn wij ons heel bewust van onze bijzondere populatie. Wij zijn de eerste veilige haven voor onze leerlingen en kunnen voor hen echt het verschil maken. We werken allemaal op de ITK met dezelfde passie. Dit zorgt ervoor dat wij als team trots zijn op hoe wij elke dag opnieuw, samen met elkaar, vormgeven aan ons onderwijs. Ook naar onze leerlingen toe laten we zien hoe mooi het is om samen te zijn, ieder met zijn of haar eigen verhaal. Onze leerlingen hebben allemaal gemeen dat ze de Nederlandse taal nog moeten leren. Deze gemeenschappelijke deler, verbindt hen.

## **Missie**

*De missie van onze school vertelt onze identiteit. Waar staan we voor als school?*

Wij zijn ITK Haarlem, een school voor nieuwkomers. Wij bieden al onze leerlingen onderwijs op maat. Onze school is een warm bad. Wij zien de leerling écht, met alles wat hij heeft meegemaakt. Hiertoe investeren we ook in de band met ouders. We werken aan een brede ontwikkeling, zodat leerlingen hun talenten ontdekken, kunnen groeien en uitstromen naar een passende onderwijsplek. We zijn een bevlogen, enthousiast team met een flexibele en onderzoekende houding. Het maakt ons trots om onze leerlingen een veilige, goede start te kunnen geven van hun leven en leren in Nederland.

## **Visie**

*De visie van onze school vertelt waar we naar streven als school.*

Onze wens is dat alle kinderen bij ons op school zich thuis gaan voelen in Nederland. Dit doen wij door elke leerling écht te zien en maatwerk te bieden in een veilige omgeving. Op deze manier kunnen kinderen groeien en hun eigen plek vinden.

## 2. Praktische informatie voor ouders

### 2.1. Ouderbetrokkenheid

Een goede relatie tussen ouders en school is erg belangrijk. Wij zijn ons zeer bewust dat een leerling zich veilig moet voelen op school om vorderingen te kunnen maken. Als wij inzicht hebben in de thuissituatie en de achtergrond van uw kind, dan kunnen wij beter inspelen op de behoefte van uw kind. Een goed contact met de ouders vinden wij daarom erg belangrijk. Door de taalbarrière en culturele verschillen wordt het contact soms bemoeilijkt. Daarom proberen we de drempel zo laag mogelijk te maken en investeren wij in de relatie met de ouders van onze leerlingen. In ons ouderbeleid komen de volgende punten naar voren:

#### *Altijd welkom*

Ouders kunnen altijd bij ons langskomen, met en zonder afspraak. Wij helpen hen ook op weg indien zij andere vragen hebben dan onderwijs gerelateerde vragen. Wij denken dan mee en verwijzen eventueel door.

#### *Uitgebreide intake*

Als ouders op school komen om hun kind/kinderen in te schrijven, nemen wij daar uitgebreid de tijd voor.

#### *Elkaar begrijpen*

We vinden het belangrijk dat we elkaar begrijpen. Daarom zetten wij indien nodig een tolk in, zijn onze brieven voor ouders in korte zinnen en met afbeeldingen, hebben wij een verkorte schoolgids en hebben wij een website in meerdere talen.

#### *Koffie-ochtenden*

In de nieuwkomersgroepen nodigen we ouders drie keer per jaar uit om samen met hun kind naar school toe te komen. Hun kind legt uit wat hij/zij op school doet, laat zijn/haar werk zien en de ouders zien de klas en de klasgenoten. We doen dit bewust met het kind erbij. Het kind kan immers goed met de ouders communiceren (spreken dezelfde taal). Tevens zien we op zo'n ochtend dat ouders contact maken met andere ouders. Vaak zitten de ouders in eenzelfde situatie, ze spreken nog niet de taal, kennen Nederland nog niet goed en de contacten met andere ouders kunnen hen steun bieden.

### *Voorleesochtenden*

Twee keer per schooljaar organiseren wij groepsdoorbrekend een voorleesochtend. Ouders lezen dan voor in hun eigen taal. De leerlingen sluiten aan bij de ouder die voorleest in zijn/haar moedertaal.

### *Zomerpicknick*

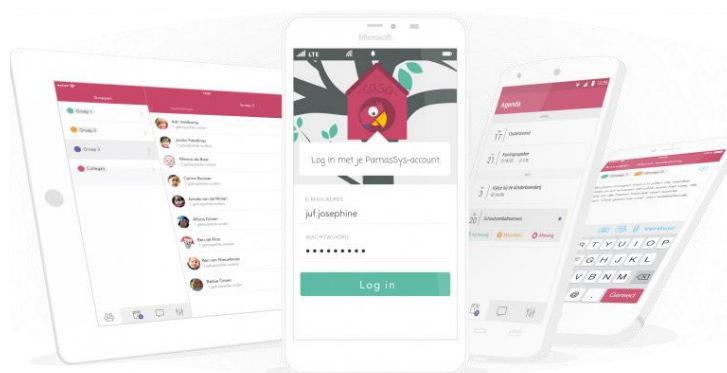
Aan het einde van het schooljaar vieren wij gezamenlijk de jaarafsluiting met een zomerpicknick. Ouders komen dan naar school toe en nemen hapjes mee vanuit hun eigen cultuur. Er wordt gezamenlijk gegeten en is er gelegenheid dat ouders met elkaar in contact komen.

## 2.2. Oudercommunicatie

Om snel en eenvoudig contact te leggen met de ouders gebruiken wij de app Parro. Wij gebruiken de app voor de volgende doeleinden:

- Leerkracht deelt een foto of verslag van een activiteit;
- De oudergesprekken worden gepland;
- U kunt uw kind ziekmelden;
- De leerkracht of school informeert u over schoolse zaken, zoals bijvoorbeeld geen les door zieke leerkracht en geen vervanging.

Is het voor u als ouder niet mogelijk om de app te gebruiken, dan is dat geen probleem. Wij zorgen dan dat u op een andere manier de informatie ontvangt.



## 2.3. Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek dan kunt u dit melden via de app van Parro aan de leerkracht of u kunt de school bellen op het volgende telefoonnummer: 023 – 707 82 60. Wij horen dit graag **vóór 8.00 uur**. Als uw kind naar de dokter moet, dan horen wij dat graag minimaal een dag van te voren. Als uw kind vaak afwezig is op school, dan nemen wij contact met u op en gaan dan met u in gesprek. Indien uw kind daarna nog steeds vaak afwezig is, wordt dit gemeld bij leerplicht. Het kan ook voorkomen dat uw kind ziek wordt op school. Wij zullen u dan bellen, zodat u uw kind kan ophalen. Het is daarom belangrijk dat u bereikbaar bent tijdens schooltijden.

## 2.4. Verlof aanvragen

Wilt u buiten de schoolvakanties om verlof aanvragen, dan is dat in uitzonderlijke gevallen mogelijk. Er is dan sprake van geoorloofd verzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. U kunt via onze **schoolwebsite** ([www.itkhaarlem.nl](http://www.itkhaarlem.nl)) een formulier downloaden en invullen of u kunt langskomen op school. U kunt via onze **schoolwebsite** ([www.itkhaarlem.nl](http://www.itkhaarlem.nl)) een formulier downloaden en invullen of u kunt langskomen op school. U hoort dan of u verlof krijgt of niet. Indien uw kind ongeoorloofd afwezig is, dan zijn wij als school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

## 2.5. Eten en drinken op school

Twee keer per dag eten en drinken de leerlingen op school. Dit doen zij gezamenlijk in de klas. Rond 10.00 uur eten de leerlingen een gezond tussendoortje. Denk aan een liga of een stuk fruit. Rond 12.00 uur wordt er geluncht. Een Hollandse boterham toegestaan, maar ook zeker andere gezonde maaltijden. Denk aan pasta of rijst. Wat betreft drinken zijn bijvoorbeeld melk, water of limonade toegestaan. Patat, chocolade, chips of cola zijn voorbeelden van voedingsproducten die niet zijn toegestaan. We doen mee met het 'Programma Schoolmaaltijden'. Op dit moment bieden we bieden op school twee keer per week een warme lunch aan rond 12 uur. Daar mag uw kind gebruik van maken.

## 2.6. Ouderbijdrage

Er wordt een vrijwillige ouderbijdrage van de ouders gevraagd. We vragen elke ouder per schooljaar eenmalig per kind een bedrag van €40 euro te betalen. Dit gebeurt via het systeem 'schoolkassa'. U kunt via dit systeem betalen met iDEAL. Kunt u het geld niet missen, dan is dat geen probleem. Het is niet verplicht. Van de vrijwillige ouderbijdrage betalen we de activiteiten die tijdens schooltijd worden georganiseerd. U kunt denken aan een bezoek aan de schaatsbaan, de boerderij en/of een speeltuin.

## 2.7. AVG

### *Foto's en video's*

Op school worden soms foto's of video-opnames gemaakt, bijvoorbeeld voor de website of de digitale nieuwsbrief onder het personeel. Tijdens de intake kunt u laten weten of u hiervoor toestemming verleent. U kunt altijd uw toestemming wijzigen of intrekken.

### *Interne informatiegegevens*

Op onze server werken wij in een beveiligde omgeving. Alleen teamleden die bij uw kind betrokken zijn, hebben toegang tot het dossier van uw kind.

### *Informatieoverdracht vervolgschool*

Zodra uw kind naar een reguliere school gaat, vindt er een overdracht plaats van het leerlingdossier van uw kind. De overdracht vindt in een beveiligde omgeving plaats. Het is in het belang van uw kind belangrijk dat de nieuwe school alle informatie ontvangt. Tijdens de intake kunt u laten weten of u hiervoor toestemming verleent. U kunt altijd uw toestemming wijzigen of intrekken,.

## **2.8. Klachtenregeling**

Wij vinden het belangrijk dat u en uw kinderen tevreden zijn over de schoolorganisatie en de kwaliteit van het onderwijs. Het doel van de klachtenregeling is om samen te zoeken naar een oplossing en om gevoelens van ongenoegen en/of frustratie zo veel mogelijk weg te nemen. Het kan voorkomen dat u toch minder gelukkig bent met de manier waarop u of uw kind wordt behandeld. Wij vinden het fijn dat u dan eerst naar de betreffende leerkracht toe gaat. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan willen we u vragen om een afspraak te maken met de directeur.

Komt u er niet uit met de directeur, dan kunt u contact opnemen met Twijs, het bestuur van de stichting waar de ITK onder valt.

Contact Twijs: 023-707 8380 of [info@twijs.nl](mailto:info@twijs.nl)



Komt u er niet uit met het bestuur? Dan kunt u naar de landelijke geschillencommissie.

[info@onderwijsgeschillen.com](mailto:info@onderwijsgeschillen.com)

Bij klachten over geweld en seksuele intimidatie of misbruik kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur: 0900-111 3 111

## 2.9. Vakantierooster en studiedagen

### Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	21-29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 – 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17-25 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie <i>(incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart)</i>	27 april – 12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli – 1 september 2024

### Studiedagen

Ook de leerkrachten moeten soms naar school om met elkaar te leren. Dit vindt plaats op studiedagen.

Op deze dagen zijn de leerlingen vrij.

In schooljaar 2023 -2024 staan de volgende studiedagen gepland:

1. Maandag 30 oktober 2023
2. Dinsdag 16 januari 2024
3. Woensdag 24 april 2024
4. Vrijdag 12 juli 2024

Daarnaast zijn er administratiedagen voor de leerkrachten gepland. Ook dan zijn de leerlingen vrij.

In het schooljaar 2023-2024 staan de volgende administratiedagen gepland:

1. Donderdag 16 november 2023 (alleen kopklassen)
2. Woensdag 29 november 2023 (alleen nieuwkomersgroepen)
3. Dinsdag 6 februari 2024 (alleen kopklassen)
4. Donderdag 28 maart 2024 (alleen nieuwkomersgroepen)
5. Woensdag 26 juni 2024 (alleen nieuwkomersgroepen)
6. Dinsdag 2 juli 2024 (alleen kopklassen)

Op vrijdag 22 december 2023, vrijdag 26 april 2024 en vrijdag 19 juli 2024 zijn de leerlingen in de middag vrij.

## 3. Ons onderwijs

### 3.1. Aanmelden en vertrek leerlingen

U kunt uw kind aanmelden op de volgende manier:

- Telefonisch (023-7078260),
- via de mail ([itk@twijs.nl](mailto:itk@twijs.nl)) of
- op school bij de administratie.

Er wordt dan een intake gepland. De intake plannen we zo snel mogelijk, omdat wij het belangrijk vinden uw kind zo snel mogelijk kan starten. Uw kind dient bij de intake aanwezig te zijn. Zo krijgen wij een goed beeld van uw kind en kunnen wij uw kind in de voor hem/haar beste groep plaatsen.

Tijdens de intake nemen wij de tijd voor u en uw kind. We vertellen over onze school en geven een rondleiding. We vullen gezamenlijk een uitgebreid intakeformulier in en we bespreken hoe uw kind elke dag naar school toe komt. We streven ernaar om uw kind zo snel mogelijk te laten starten.

Wanneer uw kind de school verlaat, ontvangt de reguliere school een onderwijskundig overdrachtsdossier. Daarnaast vindt er ook altijd een “warme overdracht” plaats. Dit betekent dat de leerkracht van uw kind contact opneemt met de leerkracht van de volgende school. Op deze manier kan uw kind de beste start maken op de volgende school.

Eenmaal op de volgende school, houden wij contact met de leerkracht. Dit doen onze collega's van het adviescentrum. Hierover vertellen wij meer in paragraaf 4.3.

### 3.2. Organisatie van het onderwijs

Bij ons op school worden leerlingen ingedeeld op leeftijd. Elke klas heeft een naam van een planeet. Denk aan de namen: Mars, Mercurius, Saturnus en Pluto. In totaal hebben wij 17 nieuwkomersgroepen en 4 kopklassen. In totaal 21 groepen. In elke groep zitten ongeveer 15 leerlingen. De groepen zijn relatief klein. Dit een bewuste keuze, omdat wij onderwijs op maat geven. Elke leerling volgt onderwijs in een eigen leerlijn, op zijn/haar eigen niveau en in zijn/haar eigen tempo. De leerkracht wordt deels ondersteund door een onderwijsassistent of leraarondersteuner.



## Nieuwkomersgroepen en kopklassen

### *Nieuwkomersgroepen*

In de nieuwkomersgroepen zitten leerlingen van 4 tot ongeveer 11 jaar oud. We hebben momenteel twee kleutergroepen. Hierin zitten leerlingen waarvan hun broer of zus bij ons in een hogere groep zitten of leerlingen met een arrangement. Overige kleuters gaan direct naar het reguliere onderwijs. In de nieuwkomersgroepen starten het gehele jaar door leerlingen en elke schoolvakantie vertrekken de leerlingen die er klaar voor zijn. Dit is meestal na ongeveer 1 jaar.

### *Kopklassen*

In de kopklassen zitten leerlingen die al een redelijke basis van de Nederlandse taal beheersen. Het zijn veelal tweedejaars nieuwkomers en stromen meestal door vanuit onze bovenbouwgroepen. In de kopklas blijven de leerlingen een heel jaar op school en worden zij klaargestoomd voor het voortgezet onderwijs. De kopklas kan gezien worden als een schakelklas tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs.

## Globale dagindeling

In de ochtend start elke groep met het leesonderwijs. De Nederlandse klanken worden geoefend en er wordt gelezen. Meestal elke leerling apart, soms in een klein groepje. Daarna wordt er gewerkt aan taal en spelling. Elke leerling heeft een lade met daarin een eigen weekplanning en werkboeken. In de weekplanning staat precies wat de leerling elke dag dient te maken en welke methoden daarbij gebruikt worden. Ook leest de leerling in de planning of de opdracht zelfstandig gemaakt mag worden of met hulp van de leerkracht. Indien de opdracht met hulp van de leerkracht gemaakt dient te worden, neemt de leerling plaats aan de instructietafel. De leerkracht helpt aan de instructietafel meerdere leerlingen op weg. Een bijkomend voordeel van deze werkwijze is dat de leerlingen bij ons op school zelfstandig leren werken en bekend raken met uitgestelde aandacht. Daarna is het tijd voor een pauze. Er wordt gegeten, gedronken en buiten gespeeld. Na de pauze staat rekenen op het programma. Ook hier rekt elke leerling op zijn/haar eigen niveau. De leerkracht maakt groepjes en de planning staat op het digitale schoolbord. Na de tweede pauze waarin geluncht en ook buiten gespeeld wordt, staat woordenschat op het programma. Met behulp van een thema en leuke actieve lessen worden vele woorden aangeleerd om de woordenschat te vergroten. Naast deze globale dagindeling is er ook tijd voor sociaal-emotionele vorming, technieklessen en 1 uur per week bewegingsonderwijs.



### 3.3. Vakgebieden en methoden

Onze vakgebieden zijn woordenschat, technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, motorisch schrijven, rekenen, sociaal emotionele vorming, creatieve vorming, techniek, muziek en bewegingsonderwijs. Wereldoriëntatie is geen apart vakgebied, maar komt wel met name tijdens woordenschatlessen aanbod. Ook noemen we burgerschapsvorming en mediawijsheid & ICT niet apart, maar ook deze vakgebieden zijn geïntegreerd in ons onderwijsprogramma.

Vakgebied	Methode(n)
Woordenschat	LOGO 3000 en Wereld Vol Woorden
Technisch lezen	Veilig leren lezen, Leesmap Teije de Vos, Vloeiend en vlot (Estafette)
Spelling	Spelling in de lift, Spelling langs de lijn
Taal	Slagwerk, Taalbos
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL, Speurneus, Veilig leren lezen, Stenvert Taalmaatjes, Humpie Dumpie, Kampioen in Nederlands
Schrijven	Pennenstreken
Rekenen	RekenZeker
Sociaal-emotionele vorming	Team up
Muziek	1,2,3 Zing
Bewegingsonderwijs	Vakleerkracht



### 3.4. Schoolafspraken

Alle groepen hanteren dezelfde schoolafspraken. Elke week staat er schoolafpraak centraal; hier besteden we in de klas extra en expliciet aandacht aan. We hebben onze schoolafspraken onderverdeeld in drie categorieën.

Respect	Veiligheid	Verantwoordelijkheid/Zelfstandigheid
Ik luister naar alle meesters en juffen	Ik loop in de school	Ik hang mijn jas en tas aan de kapstok
Ik ben voorzichtig met de spullen van een ander en van school.	Ik loop met mijn fiets op het schoolplein	Ik zit om 8.30u in de klas
We horen er allemaal bij, ook al is iedereen anders	Ik fiets rustig weg van school	Ik was mijn handen als ik klaar ben op de WC
	Ik loop achter de juf/meester aan in de rij	We helpen elkaar
	Ik houd mijn handen en voeten bij mijzelf	
	Ik stop wanneer iemand nee zegt	
	Ik houd me aan de regels in de bus	

## 4. De zorg en begeleiding van onze leerlingen

### 4.1. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen

Wij werken met een eigen leerlingvolgsysteem om de vorderingen van de leerlingen nauwgezet te volgen. Van iedere leerling wordt een leerlingdossier aangelegd zodra het kind op school gestart is. Dit noemen wij een OPP en dat staat voor 'ontwikkelingsperspectief'. De vorderingen en toetsresultaten van uw kind worden gedurende de schooltijd bijgehouden in dit dossier. Het toetsen vindt deels mondeling, deels schriftelijk plaats.

## 4.2. Interne begeleiding

Op de ITK zijn vier intern begeleiders (Ib'ers) aanwezig.

- Valeska van den Bunt
- Vera Keetlaer
- Esther Mandjes
- Manon Schaafsma



De Ib'ers volgen al onze leerling nauwgezet. Dit doen zij door mee te kijken in het leerlingdossier, geregeld in de groep mee te draaien en door leerlingen te observeren. Daarnaast bespreekt de Ib'er na het afnemen van de toetsen de individuele- en groepsresultaten met de betreffende leerkrachten. Tevens geeft zij advies aan de leerkrachten voor leerlingen die speciale begeleiding nodig hebben. Indien nodig legt de Ib'er contact met externen. Denk bijvoorbeeld aan een logopedist.

## 4.3. Onze school en het adviescentrum

Adviescentrum HaarlemTaal is gekoppeld aan de ITK. Het team van het adviescentrum en bestaat uit vijf teamleden:

- Renno van der Linden (directeur)
- Edith de Graaff (Expertisepool, ITK-maatjesproject, Pen-training)
- Jacqueline Houben (Expertisepool, Pen-training, nazorg Po)
- Dianne May (Expertisepool, ITK-maatjesproject, Pen-training, nazorg VO)
- Vanessa van der Pol (PEN-training)
- Marjon Twijnstra (Nazorg PO)

Het Adviescentrum HaarlemTaal heeft twee hoofdtaken:

1. *Zij ondersteunen reguliere scholen.* Zij denken graag mee over de vormgeving en de inhoud van een programma aan jonge nieuwkomers (kleuters) of voormalige nieuwkomers. Ook springen zij in op hulpvragen van de (speciale) basisscholen op NT2 gebied. Tevens verzorgen zij desgevraagd presentaties voor teams op het gebied van het onderwijsaanbod aan (meerjarige) nieuwkomers en/of kleuters.

In het kader van deze ondersteuning zijn zij aangesloten bij de expertisepool van het SWV.

2. *Zij verzorgen de nazorg van de leerlingen die de ITK hebben verlaten.* Zij houden contact met de vervolgschool, IB'er en leerkracht. Afhankelijk van de behoefte van de school en/of leerkracht wordt de nazorg afgestemd.

Naast deze twee hoofdtaken heeft het taaladviescentrum een project opgezet in samenwerking met het SWV Zuid-Kennemerland, te weten het ITK-maatjesproject. Het doel van het project is dat iedere leerling die korter dan 5 jaar in Nederland is een goede start/doorstart maakt. Inmiddels zijn er in de regio 25 scholen aangesloten bij het ITK-maatjesproject. Op al deze scholen is een teamlid een ITK-maatje. Soms zijn het er ook twee als de school daartoe besluit. Het ITK-maatje krijgt gedurende drie jaar ondersteuning en kennisoverdracht vanuit het adviescentrum. Dat gebeurt op maat voor de school waar hij/zij werkt. De hulpvraag van de school is hier leidend in. Sinds januari 2023 is de PEN-training van start gegaan. Project Expertisedeling Nieuwkomers. Deze training is tot stand gekomen m.b.v. een subsidie vanuit de overheid. Er bleven vragen komen over 'meerjarige' nieuwkomers. Om te voldoen aan de vragen hebben we deze training vormgegeven. De training duurt een jaar. Het doel van de training is net als bij het ITK-maatje project, dat iedere leerling die korter dan 5 jaar in Nederland is een goede start/doorstroom maakt. Inmiddels zijn er in de regio 20 scholen aangesloten bij de PEN-training. De kennisoverdracht vanuit het adviescentrum gebeurt op maat voor de school waar hij/zij werkt.

Benieuwd naar alle scholen die zijn aangesloten bij het ITK-maatjes-project?

Zie [www.haarlemtaal/adviescentrum.nl](http://www.haarlemtaal/adviescentrum.nl)

Het adviescentrum is bereikbaar op nummer 023-2200020

#### **4.4. Onze school en het samenwerkingsverband**

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband PO Zuid-Kennemerland (SWV Z-K).

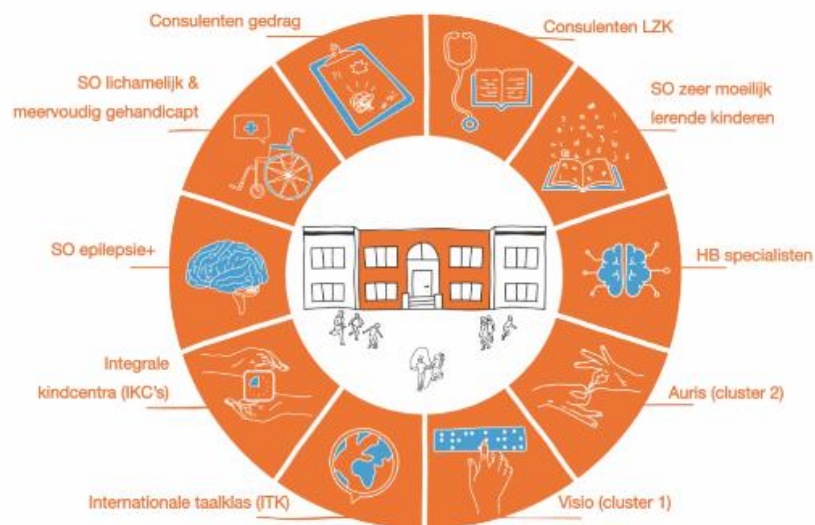
Het SWV- Z-K coördineert passend onderwijs voor alle leerlingen in

Zuid-Kennemerland. Als samenwerkingsverband voorzien zij de scholen van informatie, scholing en begeleiding. Het samenwerkingsverband heeft ook een expertisepool opgericht. In de expertisepool zitten experts die beschikbaar en toegankelijk zijn voor alle basisscholen in de regio als het gaat om



het nog passender maken van het onderwijs in specifieke situaties. De ITK is één van de experts in deze pool. De ITK en het daaraan gekoppelde adviescentrum Haarlem Taal helpt andere scholen indien zij bijvoorbeeld vragen hebben over het afstemmen op de onderwijsbehoeften van een nieuwkomer, die de Nederlandse taal nog onvoldoende machtig is of die op dit gebied nog extra ondersteuning kan gebruiken.

Via de website [Expertisepool \(passendonderwijs-zk.nl\)](https://www.expertisepool(passendonderwijs-zk.nl)) kun je terecht bij informatie over alle experts.



## 5. Schoolontwikkeling en resultaten

### 5.1. Schoolontwikkeling

De ITK is in ontwikkeling. We zijn dan ook van mening dat het belangrijk is om in een voortdurend veranderde maatschappij en wereld, altijd kritisch naar ons onderwijs te blijven kijken en zonedig mee te veranderen. Doen wij nog het juiste? Is ons aanbod nog het beste voor onze leerlingen?

In ons schoolplan beschrijven wij onze ambities. Een schoolplan geldt voor vier schooljaren. Ons schoolplan is te vinden op de website van onze school. In ons jaarplan stellen wij elk schooljaar onze doelen op. Deze doelen komen voort uit het team; op basis van ervaringen uit voorgaande jaren en ontwikkelingen die wij willen doorvoeren, bepalen wij onze doelen. Elk schooljaar stellen wij doelen op. Als team werken wij samen aan de doelen in het jaarplan.

Onze doelen voor schooljaar 2023-2024 zijn:

1. Versterken pedagogisch klimaat – Trauma-sensitief onderwijs;
2. Keuze nieuwe rekenmethode;
3. ICT; Opstellen leerlijn digitale geletterdheid voor de hele school op het gebied van: ICT-basisvaardigheden en Mediawijsheid;
4. Versterken talentontwikkeling bij leerlingen;
5. Onderzoek naar de inhoud van de taallaatjes ter verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.
6. Verbeteren van de organisatiestructuur t.b.v. de onderwijskwaliteit.

## **5.2. Resultaten**

De resultaten worden na de laatste toetsperiode van juli 2023 in kaart gebracht en geëvalueerd. Er wordt jaarlijks een analyse van de toetsresultaten gemaakt die inzichtelijk is en met ouders van de leerlingen wordt besproken.

Einde van het schooljaar 2022-2023 zijn de kopklasleerlingen uitgestroomd naar de volgende niveaus van Voortgezet Onderwijs (aantal leerlingen staat tussen de haakjes): VMBO-B (6), VMBO-K (3), VMBO K/T (2), VMBO-T (6), VMBO-T/Havo (3), Havo (1), Havo/VWO (1), VWO (2), Praktijkonderwijs (8).